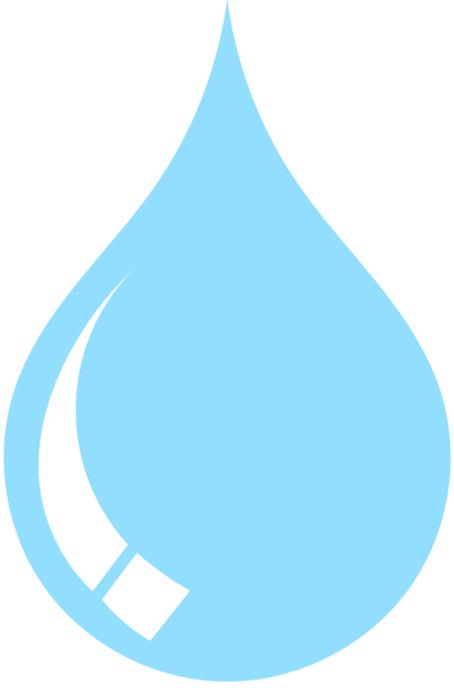




**PROGETTAZIONE
EDUCATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA
"DON G. POZZI"**
ANNO 2023/24



**ELEMENTAL'S
SCHOOL
DI ANASSIMENE E
COMPANY**





Parrocchia di Lecco – Castello

SISTEMA INTEGRATO 0/6

SCUOLA DELL'INFANZIA paritaria "DON G. POZZI

SEZIONE PRIMAVERA "La Tana dei Coniglietti"

NIDO accreditato "DEI PASSERI"

Da sempre gli uomini cercano di capire di che cosa sono fatti il mondo e le cose di questo mondo. Quest'anno la nostra scuola dell'Infanzia, aiutata dal personaggio fantastico Anassimene e company, si trasformerà in ELEMENTAL'S SCHOOL dove, attraverso esperimenti, canti, giochi, attività didattiche e teatrali faranno esperienza del mondo che li circonda. Cinque laboratori condurranno i nostri bambini in questo percorso. Aria, acqua, terra e fuoco ci aiuteranno a perseguire gli apprendimenti presentati nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo. (2021)

I laboratori sono:

LABORATORIO SCIENTIFICO

I bambini saranno guidati gradualmente nell'osservare e comprendere sé stessi, gli altri e tutto ciò che li circonda e che fa parte della natura. Attraverso l'approccio scientifico impareranno così a fare ipotesi, a verificarle, a interpretare dati e a raccogliere materiali fino a raggiungere una conclusione.

REFERENTE: Martina Mariani

DESTINATARI: I bambini mezzani e grandi.

CAMPO D'ESPERIENZA: La conoscenza del mondo.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza matematica e competenza in scienze.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Analizza i fenomeni naturali, l'ambiente, gli esseri viventi utilizzando il metodo scientifico: osservare, formulare ipotesi, sperimentare, risolvere un problema, arrivare ad una conclusione.

SPAZI: Aula gialla, rossa e il giardino.

TEMPI: A settimane alterne un'ora alla settimana per gruppi omogenei per età.

MATERIALI: Si prevede l'utilizzo di materiali quali: libri, video, elementi naturali, utensili da cucina, materiale di cancelleria.

ASPETTI METODOLOGICI GENERALI: Esplorazione libera e guidata dei materiali, esperimenti, approcci multisensoriali.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE: La Verifica sarà in riferimento sia al raggiungimento degli obiettivi che al decorso della proposta e dell'organizzazione del laboratorio

LABORATORIO TEATRALE

Benvenuti a Teatro. Dove tutto è finto ma niente è falso. (Gigi Proietti)

L'idea di Teatro nella scuola dell'infanzia è nata da tutte quelle forme di manifestazione spontanee tipiche di questa fase dello sviluppo del bambino chiamate da Jean Piaget "animismo infantile" e "pensiero magico". Le prime "invenzioni" dei bambini non sono forse "facciamo finta che..."? Farne una forza espressiva è uno strumento di crescita, significa aver voglia di tirare fuori ciò che è "dentro" cianscono di loro.

Questo laboratorio vuole, attraverso il gioco drammatizzato, far prendere coscienza del proprio corpo, scoprire le capacità espressive, favorire l'ascolto, modulare la comunicazione, prendere spontaneamente coscienza dell'altro, affrontarlo, comprenderlo, muoversi nello spazio e vivere pratiche sociali.

REFERENTE: Insegnante Emanuela

DESTINATARI: Tutti i bambini della scuola dell'infanzia in gruppi omogenei per età.

CAMPO DI ESPERIENZA: Immagini suoni e colori

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione. Sviluppare la sensibilità alla pluralità.

SPAZI : Sezione gialla e Cineteatro Palladium

TEMPI: Da Ottobre a Maggio un'ora alla settimana per ogni gruppo omogeneo per età.

METODOLOGIA: Gli "esercizi teatrali" saranno proposti sotto forma di gioco, a garanzia di un piacere motivante. La proposta dell'insegnante sarà nella forma di indicazioni da "oltrepassare".

Ogni incontro si strutturerà in questo modo:

1. Entrata nell'attività (raccoglimento collettivo)
2. Tema:
 - Lavoro fisico e/o
 - Respirazione e ritmo e/o
 - Dinamizzazione e ritmo e/o
 - Lavoro sullo spazio e/o
 - Lavoro di contatto o di improvvisazione
3. Uscita dall'attività

MATERIALI : Travestimento vari, macchina fotografica e materiale didattico.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE: Ogni attività teatrale sarà seguita da una rielaborazione grafica.

La documentazione sarà supportata da fotografie e brevi video.

La Verifica sarà in riferimento sia al raggiungimento degli obiettivi che al decorso della proposta e dell'organizzazione del laboratorio.

LABORATORIO MUSICALE ***"Musichiamo"***

La musica è un linguaggio universale ed è parte della vita di ciascun individuo. La musica è emozione, espressione, ricordo, vissuto, condivisione, fantasia e molto altro.

I bambini attraverso la conoscenza dei quattro elementi naturali faranno esperienze espressive/musicali propedeutiche alla familiarizzazione con il mondo dei suoni.

REFERENTE: Insegnante Deborah

DESTINATARI: tutti i bambini della scuola dell'infanzia in gruppi omogenei per età.

CAMPO DI ESPERIENZA: Immagini suoni e colori

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Comunicare e raccontare pensieri ed emozioni.
- Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale
- Sviluppare l'interesse per l'ascolto musicale e favorire la fruizione.
- Esplorare i primi alfabeti musicali utilizzando simboli informali per codificare i suoni e riprodurli.

SPAZI: sezione rossa

TEMPI: Da Ottobre a Maggio un'ora alla settimana per ogni gruppo omogeneo per età.

MATERIALI: Si prevede l'utilizzo di libri, materiale grafico-pittorico, CD musicali, strumenti musicali.

METODOLOGIA: Accoglienza e inizio delle attività nel "circle time" e proposte di giochi, racconti, attività didattiche, canti, musiche e danze.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE: La documentazione sarà effettuata con elaborati frutto delle esperienze, fotografie del setting, esibizioni per i genitori in modo informale o in occasione delle feste. La Verifica sarà in riferimento sia al raggiungimento degli obiettivi che al decorso della proposta e dell'organizzazione del laboratorio.

LABORATORIO DI PRELETTURA E PRESCRITTURA

La letto-scrittura vuole sviluppare i pre-requisiti indispensabili all'alfabetizzazione formale attraverso forme di "scritture spontanee" e ad una graduale identificazione e differenziazione dei segni grafici.

Gli apprendimenti spaziano dalla motricità globale alla motricità fine, dalla postura del corpo alla presa degli strumenti grafici, dalla percezione spazio-temporale agli aspetti geometrici.

Per i bambini di cinque anni è proposto un percorso di attività preparatorie di macro-grafismo e pregrafismo.

REFERENTE: Insegnante Rosetta

DESTINATARI: Tutti i bambini della scuola dell'infanzia in gruppi omogenei per età.

CAMPO D'ESPERIENZA: I discorsi e le parole.

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetico funzionale.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Iniziare ad orientarsi nel mondo dei simboli grafico.
- Utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.

SPAZI: Le attività si svolgeranno in salone e nell'aula blu.

TEMPI: Da Ottobre a Maggio un'ora alla settimana per ogni gruppo omogeneo per età.

MATERIALE: Verranno utilizzati: fiabe, canti, poesie e materiale didattico.

METODOLOGIA: Si prevedono attività: motorie, manipolative e grafiche. Nel laboratorio si svolgeranno attività in piccolo e grande gruppo.

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE: La Verifica sarà in riferimento sia al raggiungimento degli obiettivi che al decorso della proposta e dell'organizzazione del laboratorio. La documentazione sarà composta dagli elaborati dei bambini e da fotografie relative alle attività

PROGETTO BIBLIOTECA

L'incontro e la lettura di libri illustrati, incoraggiano il progressivo avvicinarsi dei bambini alla lingua scritta, e motivano un rapporto positivo con la lettura e la scrittura. (indicazioni Nazionali)

REFERENTE: Operatrice della biblioteca di Lecco e insegnante di riferimento del gruppo per età: Emanuela per i piccoli, Rosetta per i mezzani e Deborah per i grandi.

DESTINATARI: Tutti i bambini suddivisi per gruppi omogenei per età.

CAMPO D'ESPERIENZA: I discorsi e le parole.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE : Il bambino sa ascoltare e comprendere narrazioni.

SPAZI: Biblioteca comunale di Lecco.

TEMPI: due volte nell'anno scolastico 2023/24.

ASPETTI METODOLOGICI GENERALI: Lettura di libri illustrati.

ESPOSIZIONE ALLA LINGUA INGLESE

I bambini vanno spesso in ambienti plurilingui e, se opportunamente guidati, possono familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo e di vita quotidiana, diventando progressivamente consapevoli di suoni, tonalità, significati diversi. (Indicazioni Nazionali).

REFERENTE: Valentina Maconi e le insegnanti di sezione.

DESTINATARI: Tutti i bambini.

CAMPO D'ESPERIENZA: I discorsi e le parole.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Scoprire l'esistenza di lingue diverse.

SPAZI: La sezione di riferimento.

TEMPI: Da ottobre a maggio un'ora alla settimana con giochi, canti e letture e in tempi informali.

ASPETTI METODOLOGICI GENERALI: Ascolto di canti, storie e dialoghi informali.

VERIFICA: La Verifica sarà nel considerare la terminologia acquisita e la metodologia di trasmissione.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'

“La Psicomotricità nella scuola è una pratica educativa e preventiva, che accompagna le attività ludiche del bambino nel percorso di maturazione dal piacere di agire al piacere di pensare; un tempo era dedicata solo ai bambini in situazioni di disagio, oggi è diventata anche una proposta educativa per accompagnare il bambino lungo il suo cammino di crescita”.

REFERENTE: dott. Schiavi Leonardo TNPEE

DESTINATARI: Tutti i bambini in gruppi omogenei per età.

CAMPO D'ESPERIENZA: Il corpo e il movimento.

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Provare piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il corpo fermo e in movimento.

SPAZI: Il salone polifunzionale.

TEMPI: Da ottobre a maggio per grandi (giovedì) e mezzani (martedì)
Da gennaio a maggio per i piccoli (martedì o giovedì)

VERIFICA E DOCUMENTAZIONE: Elaborati dei bambini.

INCONTRI "Scuola Infanzia Don G. Pozzi" e sezione primavera "La tana dei coniglietti"

OTTOBRE	
Giovedì 12-10	Sc. Infanzia: Piccoli
Giovedì 19-10	Sez. primavera gruppo 1
Giovedì 26-10	Sez. primavera gruppo 2
NOVEMBRE	
Martedì 7-11	Sc. Infanzia: Grandi
Giovedì 23-11	Sez. primavera gruppo 1
Giovedì 30-11	Sez. primavera gruppo 2
FEBBRAIO 2024	
Mercoledì 7-02	Sc. Infanzia: Mezzani
Giovedì 22-02	Sez. primavera gruppo 1
Mercoledì 28-02	Sez. primavera gruppo 2
MARZO	
Martedì 5-03	Sc. Infanzia: Piccoli
Giovedì 21-03	Sez. primavera gruppo 1
Mercoledì 27-03	Sez. primavera gruppo 2
APRILE	
Giovedì 11-04	Sc. Infanzia: Grandi
Giovedì 18-04	Sez. primavera gruppo 1
Mercoledì 24-04	Sez. primavera gruppo 2
MAGGIO	
Giovedì 9-05	Sez. primavera gruppo 1
Mercoledì 15-05	Sez. primavera gruppo 2
GIUGNO	
Giovedì 06-06	Sc Infanzia : Mezzani

GIORNO	DESTINATARI	ore	INIZIATIVA
SETTEMBRE			
1			COLLOQUIO CON LE INSEGNANTI E EDUCATRICI
OTTOBRE			
2	sc infanzia	h 15.00	FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI E DEI NONNI.
17	Tutti i genitori	h 20.45	ASSEMBLEA GENITORI: presentazione della progettazione ed elezione dei rappresentanti di classe
16	sc infanzia		GLO
	tutti i bambini		PRIMA PROVA EVAQUAZIONE
NOVEMBRE			
1	tutti i bambini		FESTIVITA' NAZIONALE
6	rappresentanti di classe	h 17	COLLEGIO D'INTERSEZIONE
18	tutti	10 -- 12.30	OPEN DAY
21-25	tutti	con appuntamento	SCUOLA APERTA
27 - 30	Nido per tutti i genitori sez prim: Tutti i genitori sc Infanzia: genitori dei PICCOLI e dei		COLLOQUI CON LE INSEGNANTI
DICEMBRE			
06-08			VACANZA: S.PATRONO, PONTE, FESTIVITA' NAZIONALE
19-21	con appuntamento		LEONARDO TNPEE è disponibile per i colloqui con i genitori (su richiesta alla Coordinatrice)
21	Nido h 16.30 Prim. h16.30 Infanzia h 18.00		FESTA DI NATALE. NIDO ORE 16.30 SEZIONE PRIMAVERA ore 16.30 INFANZIA ore 18.00
25 - 5 gen			VACANZA PER LE FESTIVITA' NATALIZIE
GENNAIO			
09 e 11			Leonardo colloquio con le insegnanti
15		scuola infanzia: genitori dei mezzani	COLLOQUIO CON LE INSEGNANTI
FEBBRAIO			
5			GLO: verifica intermedia
12	h 17,00	rappresentanti di classe	CONSIGLIO D'INTERSEZIONE
15		bambini	FESTA DI CARNEVALE
16		bambini	VACANZA DI CARNEVALE
MARZO			
			INCONTRO sviluppo motorio/linguaggio /relazione asimmetrica
19		tutti i papà 06	Colazine con i papà
16		tutti i genitori o6	AMICI DELLA SCUOLA (manutenzione degli spazi scolastici)
28 - 4 apr		bambini	VACANZE PASQUALI
APRILE			
		bambini	SECONDA PROVA D'EVAQUAZIONE
25 - 26		bambini	FESTIVITA' NAZIONALE E PONTE
MAGGIO			
1		bambini	FESTIVITA' NAZIONALE
		bambini sc Infanzia	GITA
8			GLO: verifica finale
15		sc infanzia: genitori piccoli e grandi	COLLOQUI CON LE ISEGNANTI INFANZIA.
10		tutte le mamme 06	Colazione con le mamme
14 -16			Colloquio con Leonardo su richiesta
16	Nido h 16.30 infanzia ore 18.00	Primavera ore 16.30	FESTA DI FINE ANNO SEVIZI INTEGRATI 06
17			PIZZATA con i bambini GRANDI dalle 18.45 - 21.00
28 e 30	Nido tutti i genitori prim: Tutti i genitori sc infanzia genitori dei PICCOLI e GRANDI	sez	COLLOQUI CON LE ISEGNANTI :
GIUGNO			
13			RACCORDO CONTINUITA' sez. PRIMAV. E Sc INFANZIA
17			COLLOQUI CON INSEGNANTI ELEMENTARI
			PROVA D'EVACUAZIONE a sorpresa
17		nido 16.30 sez primavera: 18.00	RIUNIONE CON I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI NIDO E SEZ: PRIMAVERA
18	16.30		RIUNIONE CON I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI: SC INFANZIA

