

**PROGETTAZIONE EDUCATIVA
NIDO DEI PASSERI
ANNO 2023/2024**

IN VOLO TRA LE STAGIONI





Parrocchia di Lecco – Castello

SERVIZI INTEGRATI prima infanzia 0/6

**SCUOLA DELL'INFANZIA paritaria
"DON G. POZZI SEZIONE PRIMAVERA
"La Tana dei Coniglietti"
NIDO accreditato "Dei Passeri"**

IL PROGETTO

Il progetto educativo in oggetto si configura come un orientamento per le proposte educative, una traccia flessibile sempre pronta a rimodellarsi sulla base degli interessi e delle esigenze sia del gruppo, che dei singoli bambini.

La programmazione di quest'anno si struttura come un viaggio alla scoperta delle stagioni, guidato da alcuni amici animali che ci sosterranno in questa avventura.

Questo progetto è pensato per accompagnare i bambini alla scoperta del mondo circostante attraverso la ciclicità stagionale. Conoscere le stagioni nel loro susseguirsi, individuarne le caratteristiche principali e i mutamenti dall'una all'altra, aiuta i bambini a percepire i cambiamenti del mondo intorno a loro e contemporaneamente ad apprezzare la natura.

L'attenzione al susseguirsi delle stagioni può anche aiutare i più piccoli a comprendere meglio la scansione del tempo.

In questo panorama, gli animali si configurano come personaggi garanti della continuità nelle proposte educative, permettendo ai bambini di approcciarsi al contempo anche al mondo animale.

L'esperienza conoscitiva parte dall'osservazione della natura e dell'ambiente circostante:

i bambini vengono quindi invitati ad esplorare forme, oggetti, colori relativi ad ogni stagione.

In questo modo verranno introdotti ad un percorso ricco di esperienze sensoriali diversificate: dal gioco libero, alla sperimentazione di diverse tecniche pittoriche ed espressive, alla scoperta delle emozioni suscitate dall'ambiente.



FINALITÀ

Ogni proposta educativa sottenderà il perseguimento delle quattro finalità indicate negli Orientamenti per i servizi integrati 0-6.

Le finalità dei bambini da 0 a 3 anni sono esplicitamente coerenti con quelle delineate nelle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia e sono:

1. La costruzione dell'identità con l'affermazione del primo senso del sé, del benessere e della sicurezza, in un ambiente nel quale si sia riconosciuti e si impara a riconoscere l'altro;
2. Il primo sviluppo dell'autonomia, in un ambiente che incoraggia i bambini nel perseguire la padronanza del proprio corpo e il primo contenimento delle emozioni, senza fretta, nella convinzione che progredire nell'autonomia favorisca la consapevolezza del sé, l'apertura agli altri, la voglia di fare e di imparare;
3. La motivazione ad apprendere, attraverso la piacevolezza e le sfide delle prime esperienze di imparare ad imparare e la percezione di quello che si sa fare, che ancora non si sa fare, e di quello che si prova piacere a fare;
4. Imparare a vivere insieme in serenità e armonia, attraverso le prime esperienze di una comunità che sostiene la spinta naturale alla socialità.



OBIETTIVI

Tali finalità ci hanno portato a delineare i seguenti obiettivi da perseguire durante l'anno scolastico:

- Riconoscere il proprio corpo, le sue potenzialità, le sue parti: utilizzare il corpo per entrare in contatto con il mondo fisico e sociale;
- Discriminare e riconoscere le qualità sensoriali di oggetti e materiali, maturando progressivamente il senso del bello insito nell'ordine, nell'armonia, nel ritmo, nell'accostamento di suoni, odori, colori, sapori, forme, movimenti;
- Ascoltare, comprendere e comunicare verbalmente etichettando la realtà e iniziando a costruire una frase di senso compiuto;
- Scoprire il piacere di lasciare traccia di sé nell'ambiente, modificarlo, creare attraverso il movimento, il segno grafico, la pittura, la manipolazione, l'utilizzo della voce, la produzione di ritmi;
- Relazionarsi con l'altro, compiere le prime negoziazioni, interiorizzare regole e limiti imposti dal rispetto dell'ambiente e dell'altro da sé



DESTINATARI E ATTIVITÀ

Le attività correlate verranno proposte per fasce d'età suddividendo i bambini in due sottogruppi con questa ipotetica scansione settimanale:

GRUPPO "GRANDI"	
Lunedì	Psicomotricità/motricità fine
Martedì	Lettura e linguaggio
Mercoledì	Esperienze outdoor/colore
Giovedì	Manipolazione
Venerdì	Gioco simbolico/travestimenti

GRUPPO "PICCOLI"	
Lunedì	Gioco euristico
Martedì	Giochi musicali
Mercoledì	Esperienze outdoor/colore
Giovedì	Manipolazione/sensoriale
Venerdì	Cestino dei tesori

METODOLOGIA

Le esperienze promosse al nido mediante una metodologia di tipo ludico sono finalizzate a sviluppare nel bambino la sua originaria curiosità, orientandola in un clima di ricerca ed esplorazione.

I bambini matureranno con il tempo strategie di pensiero che li condurranno a riconoscere la realtà che li circonda e a relazionarsi positivamente con gli altri.

SPAZI, TEMPI E MATERIALI

Le attività si svolgeranno in sezione, in salone e in giardino e si estenderanno lungo il corso dell'intero anno educativo. Per la realizzazione delle attività verranno utilizzati materiali strutturati e non strutturati quali: carta di vario tipo (colorata, crespata, velina), cartoncino, colori di vario tipo (pennarelli, colori a tempera, colori a cera, colori a dita), colla, materiale da recupero, materiale naturale (foglie, rametti, ecc..).





DOCUMENTAZIONE E VERIFICA

La documentazione della attività svolte, quale memoria e traccia delle esperienze del gruppo e del singolo bambino, si avvale del materiale prodotto o recuperato dai bambini, di fotografie o filmati, e si giustifica quale strumento che può dare a ciascuno, singolo, famiglia, gruppo, la consapevolezza del proprio agire e del percorso svolto.

INOLTRE...

Ad ampliamento della proposta educativa le educatrici, ogni mese si avvarranno del supporto del Dottor. Leonardo Schiavi, terapeuta della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, il quale osserverà, proporrà e suggerirà attività specifiche per lo sviluppo psicomotorio dei bambini.

PROGETTO CONTINUITÀ "GRANDI PASSI"

A.S. 2023/2024

Nido dei Passeri e La Tana dei Coniglietti

RESPONSABILI

Le educatrici del gruppo dei bambini "grandi" del nido e le educatrici della sezione primavera.

TEMPI

Il progetto inizia un mese prima dell'inserimento del bambino del nido nella sezione primavera "La Tana dei Coniglietti".

Le attività saranno di un'ora alla settimana di venerdì dalle 10.00 alle 11.00, tranne l'ultimo venerdì prima del passaggio che sarà dalle 9.30 fino alle 11.00.

ATTIVITÀ E PROGRAMMAZIONE

Durante i primi due incontri i bambini del nido esploreranno i luoghi della sezione primavera e conosceranno i loro futuri compagni di classe e le educatrici.

In questi momenti i bambini sperimenteranno attività nuove e coinvolgenti, utilizzeranno nuovi strumenti e conosceranno la routine del nuovo gruppo.

A partire dal terzo incontro i bambini del nido insieme a quelli della primavera svolgeranno diverse attività più strutturate e inerenti al tema delle stagioni (tema comune e condivisa dai due servizi).

- Lettura di libri tematici;
- Attività pittoriche con materiali naturali;
- Manipolazione con elementi naturali;
- Motricità con stoffe, musica ed oggetti.

Il passaggio del bambino avverrà il giorno del compimento del suo secondo compleanno o nel mese di settembre e sarà preceduto da un piccolo momento di festa con i compagni e dal trasferimento della sua fotografia sul nuovo armadietto.

Il team educativo inoltre, adeguerà tempi, modalità e attività a seconda delle esigenze dei bambini.

Le educatrici della sezione primavera dedicheranno alcune ore durante l'anno ai bimbi del nido facilitando la reciproca conoscenza.

GIORNO	DESTINATARI	ore	INIZIATIVA
SETTEMBRE			
1			COLLOQUIO CON LE INSEGNANTI E EDUCATRICI
OTTOBRE			
2	sc infanzia	h 15.00	FESTA DEGLI ANGELI CUSTODI E DEI NONNI.
17	Tutti i genitori	h 20.45	ASSEMBLEA GENITORI: presentazione della progettazione ed elezione dei rappresentanti di classe
16	sc infanzia		GLO
	tutti i bambini		PRIMA PROVA EVAQUAZIONE
NOVEMBRE			
1	tutti i bambini		FESTIVITA' NAZIONALE
6	rappresentanti di classe	h 17	COLLEGIO D'INTERSEZIONE
18	tutti	10 -- 12.30	OPEN DAY
21-25	tutti	con appuntamento	SCUOLA APERTA
27 - 30	Nido per tutti i genitori sez prim: Tutti i genitori sc Infanzia: genitori dei PICCOLI e dei		COLLOQUI CON LE INSEGNANTI
DICEMBRE			
06-08			VACANZA: S.PATRONO, PONTE, FESTIVITA' NAZIONALE
19-21	con appuntamento		LEONARDO TNPEE è disponibile per i colloqui con i genitori (su richiesta alla Coordinatrice)
21	Nido h 16.30 Prim. h16.30 Infanzia h 18.00		FESTA DI NATALE. NIDO ORE 16.30 SEZIONE PRIMAVERA ore 16.30 INFANZIA ore 18.00
25 - 5 gen			VACANZA PER LE FESTIVITA' NATALIZIE
GENNAIO			
09 e 11			Leonardo colloquio con le insegnanti
15		scuola infanzia: genitori dei mezzani	COLLOQUIO CON LE INSEGNANTI
FEBBRAIO			
5			GLO: verifica intermedia
12	h 17,00	rappresentanti di classe	CONSIGLIO D'INTERSEZIONE
15		bambini	FESTA DI CARNEVALE
16		bambini	VACANZA DI CARNEVALE
MARZO			
			INCONTRO sviluppo motorio/linguaggio /relazione asimmetrica
19		tutti i papà 06	Colazine con i papà
16		tutti i genitori o6	AMICI DELLA SCUOLA (manutenzione degli spazi scolastici)
28 - 4 apr		bambini	VACANZE PASQUALI
APRILE			
		bambini	SECONDA PROVA D'EVAQUAZIONE
25 - 26		bambini	FESTIVITA' NAZIONALE E PONTE

		bambini Infanzia	sc GITA
8			GLO: verifica finale
15		sc infanzia: genitori piccoli e grandi	COLLOQUI CON LE ISEGNANTI INFANZIA.
10		tutte le mamme 06	Colazione con le mamme
14 -16			Colloquio con Leonardo su richiesta
16	Nido h 16.30 infanzia ore 18.00	Primavera ore 16.30	FESTA DI FINE ANNO SEVIZI INTEGRATI 06
17			PIZZATA con i bambini GRANDI dalle 18.45 - 21.00
28 e 30	Nido tutti i genitori prim: Tutti i genitori sc infanzia genitori dei PICCOLI e GRANDI	sez	COLLOQUI CON LE ISEGNANTI :
GIUGNO			
13			RACCORDO CONTINUITA' sez. PRIMAV. E Sc INFANZIA
17			COLLOQUI CON INSEGNANTI ELEMENTARI
			PROVA D'EVACUAZIONE a sorpresa
17	nido 16.30 sez primavera: 18.00		RIUNIONE CON I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI NIDO E SEZ: PRIMAVERA
18	16.30		RIUNIONE CON I GENITORI DEI NUOVI ISCRITTI: SC INFANZIA