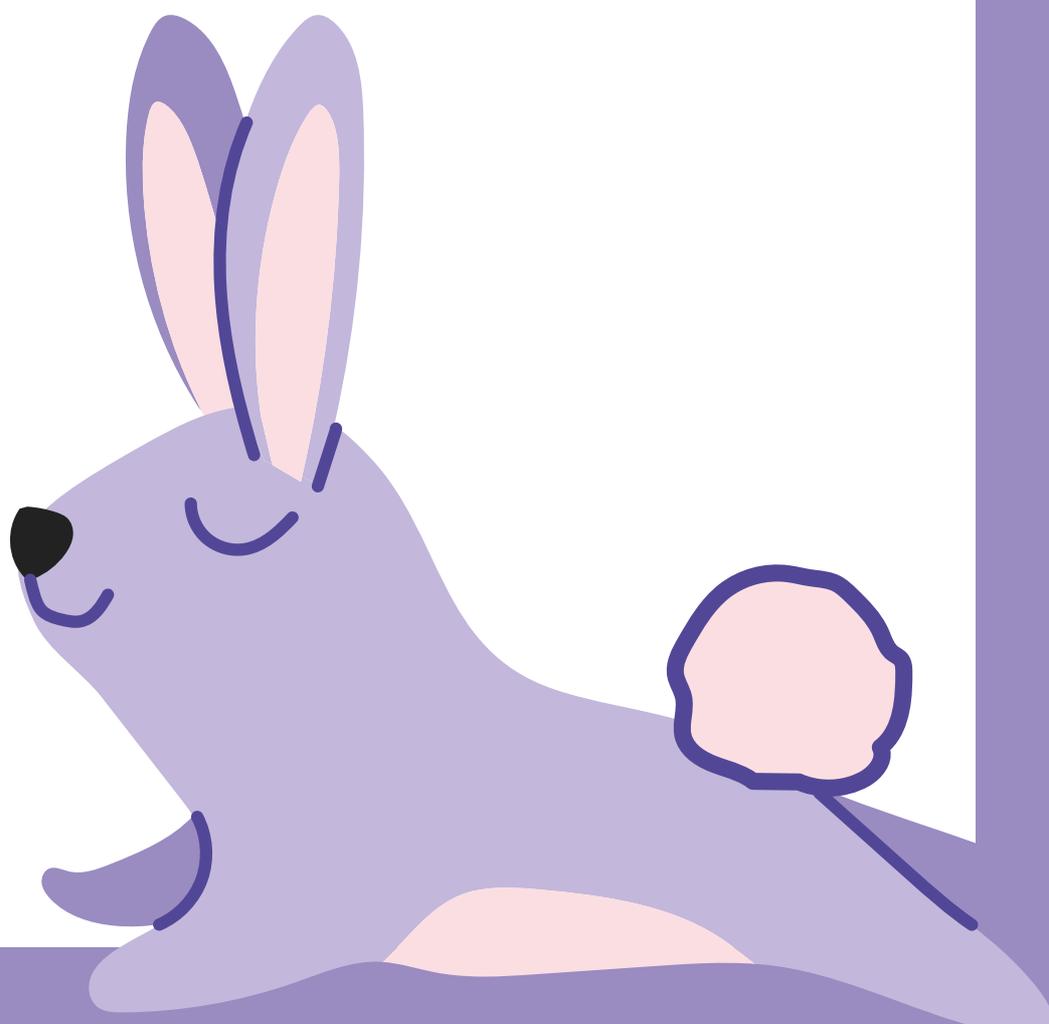


Sezione Primavera

"LA TANA DEI CONIGLIETTI"

Piazza A. Dell'Oro 3
23900 Lecco-Castello
Tel. 0341/369337
coordinatricesiasi06@parrocchiadicastello.it
segreteriasiasi06@parrocchiadicastello.it



PREMESSA

Dopo una lunga riflessione del Collegio docenti integrato si è deciso nel 2022 di offrire alle famiglie, attraverso l'apertura della sezione primavera, un percorso di continuità educativa con tappe ben definite al fine di rispondere maggiormente allo sviluppo integrale del bambino/a.

La richiesta, inoltrata al Comune di Lecco, viene approvata nello stesso anno con prot.52100 del 17/05/2022 e, a partire dall'anno scolastico 2022 - 23 la sezione Primavera "La tana dei coniglietti" inizia l'attività educativa.



a. Idea d'educazione

L'azione educativa del servizio integrato 0-6 si muove all'interno di una dinamica che presuppone la possibilità di sviluppo della persona verso ciò che è specificamente umano. Essa tiene conto dell'essere del bambino, considerandolo per quello che realmente è, unitamente a quello che è chiamato ad essere: realtà che va oltre la somma di abilità e competenze, capace di fare esperienza in un contesto relazionale e di darne un senso. Questo processo si snoda in un contesto educativo dove la relazione, nel modello classico maieutico, è protesa ad una trasformazione sia nell'educando che nell'educatore.

b. Idea di bambino

Il modello antropologico del sistema integrato 0-6 rimanda alla concezione cattolica di persona. Ogni bambino/a è considerato soggetto educativo: creatura amata, parte di una storia culturale e familiare, in relazione con sé, con gli altri e con il mondo; competente, con tempi propri di crescita e d'apprendimento, ricco di potenzialità e peculiarità, con un'instancabile voglia d'esplorare, di sperimentare e con una costitutiva apertura al senso delle cose e al Trascendente.

c. Idea della sezione Primavera

Tutti i bambini, senza nessuna discriminazione, dai 24 mesi compiuti ai 36 mesi vengono accolti nella sezione Primavera ed entrano a far parte del segmento intermedio della proposta educativa del servizio integrato 0-6, a garanzia della continuità educativa. La sezione Primavera si percepisce parte della rete educativa del territorio e tiene in particolare considerazione l'alleanza educativa con la famiglia, con i servizi per la prima infanzia limitrofi e le indicazioni ministeriali.

d. Idea di insegnante

Il ruolo dell'educatrice della sezione Primavera è concepito come regia educativa. Questa va intesa come governo di processi capace di dare senso e intenzionalità agli interventi educativi. L'ascolto, l'osservazione, il sostegno e l'incoraggiamento delle iniziative dei bambini si intrecciano continuamente con l'azione progettuale di spazi, tempi, routine, materiali, raggruppamenti e attività. Il continuo confronto, la collaborazione tra docenti e la comunità educante vuole garantire un'unitaria proposta educativa.

FINALITA' DELLA SEZIONE PRIMAVERA

Anche la sezione Primavera persegue le finalità che in diverso modo orientano tutto il servizio integrato 0-6.

- contribuire alla costruzione dell'identità con l'affermazione del primo senso del sé, del benessere e della sicurezza in un ambiente allargato, rispettoso, nel quale si sia riconosciuti e si impari a riconoscere gli altri;
- sviluppare l'autonomia, in un ambiente che incoraggi i bambini nel perseguire la progressiva padronanza del proprio corpo e delle emozioni, senza fretta, nella convinzione che procedere nell'autonomia favorisce la consapevolezza di sé, l'apertura agli altri, la voglia di fare e di imparare;
- mantenere viva la curiosità, il desiderio e la motivazione ad apprendere, attraverso la piacevolezza e le sfide delle prime esperienze di imparare ad apprendere e la percezione di quello che si sa fare, che ancora non si sa fare e di quello che si prova piacere a fare;
- imparare a vivere insieme in serenità ed armonia, attraverso le prime esperienze in una comunità che sostiene la spinta naturale alla socialità, il fare insieme e il rispetto delle differenze.

(Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia. 2022)



CURRICOLO IMPLICITO

Poiché l'apprendimento e la crescita della persona sono influenzati anche dal contesto sociale, la sezione Primavera, pone particolare attenzione a quella pedagogia capace d'orientare indirettamente il comportamento e lo sviluppo dei bambini attraverso:

- **Organizzazione degli spazi.**

1. *La sezione Primavera* è ubicata nel piano seminterrato, ha l'autorizzazione per l'utilizzo ai fini didattici, gode di un ingresso riservato e di spazi interni ed esterni indipendenti agli altri servizi. La sezione si presenta come uno spazio pensato per garantire continuità dei rapporti tra adulti e bambini e tra i bambini stessi; è organizzato in angoli /centri d'interesse a sostegno dei processi d'apprendimento. Tutto l'arredamento è a misura di bambino per favorire l'autonomia nella gestione delle attività.
2. *Lo spazio per la nanna* è una sala dedicata al riposo pomeridiano in cui l'intimità dell'ambiente e la presenza dell'educatrice sono a garanzia di un sereno addormentamento e riposo.
3. *Il salone* è un ampio e luminoso spazio attrezzato principalmente per l'attività motoria.
4. *Lo Spazio all'aperto* può essere considerata come aula ben attrezzata che permette il gioco simbolico, motorio e sensoriale.
5. *Il bagno* è attrezzato per la cura della persona con fasciatoio, doccia, lavandini e wc adatti per i bambini.

- **Organizzazione dei tempi.** I tempi quali elementi chiave per il benessere del bambino, consentono di vivere ricche esperienze umane, relazionali e didattiche. L'equilibrio tra tempi diversi (riposo, gioco, attività, intimità) scandiscono la giornata consapevoli che ripetizione e ricorsività sono orientati a dare sicurezza e fiducia, variazione e novità ad incoraggiare l'approccio a nuovi stimoli e a favorire la flessibilità. L'attività si svolgerà secondo un orario giornaliero di funzionamento di 8 ore cioè non inferiore a 5 ore quotidiane, composto da un modulo orario di base che va dalle 8.00 alle 13.00 e dalle 8 alle 16.00. L'orario della giornata è così distribuito:

7.30-8.00 Pre-Orario

8.00-9.00 Accoglienza di tutti i bambini

9.00 Merenda e circle time

10.00 Attività didattica e laboratori

11.45 Attività di routine (igiene personale) e pranzo

13.00 Primo ricongiungimento o gioco libero e riposo

15.30 Risveglio

15.30 -1600 Ricongiungimento

16.00 - 17.30 post- orario (il servizio è garantito con un minimo di 5 iscritti).

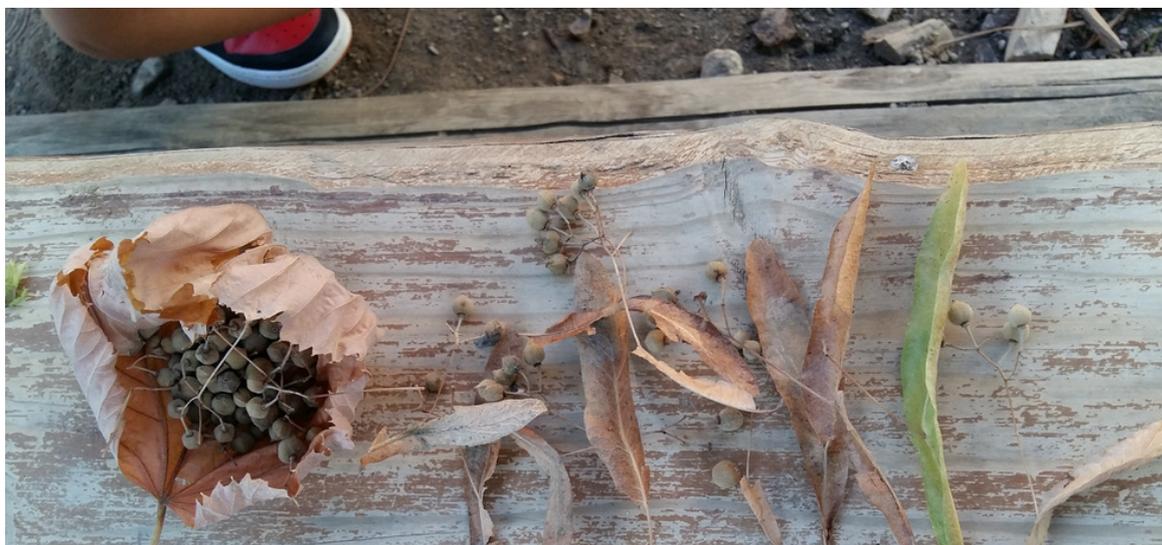
- **Organizzazione del materiale.** Il materiale strutturato e non strutturato è a disposizione di tutte le educatrici. Ogni attività è organizzata predisponendo il materiale in sezione al quale i bambini possono accedere spontaneamente o orientati dall'adulto. L'accesso autonomo al materiale è a sostegno dell'acquisizione dell'autonomia.
- **Organizzazione dei gruppi.** La sezione accoglie bambini e bambine che hanno compiuto 24 mesi d'età. Tutte le famiglie che condividono il Progetto Educativo, possono iscrivere il proprio figlio/a senza distinzione di sesso, diversa abilità, etnia, religione e condizione economica. A tutti viene garantita pari opportunità di sviluppo delle potenzialità cognitive, emotive, affettive e relazionali. Nella sezione primavera è garantito il rapporto adulto bambino di 1:10 e può raggiungere un massimo di venti bambini.

CURRICOLO ESPLICITO

Il curricolo esplicito annuale sarà caratterizzato dalle esperienze e dalle attività proposte o orientate dall'adulto. La progettazione delle attività è attenta agli interessi dei bambini, volta al potenziamento delle capacità:

- esperienze percettive,
- motorie,
- comunicative,
- sociali,
- esplorative ed espressive dei bambini.

Le educatrici qualificate professionalmente favoriscono processi d'apprendimento e rappresentazioni attraverso la relazione, in un contesto ludico ed esperienziale. Ogni proposta educativa sarà continuamente soggetta ad osservazione, riflessione e valutazione grazie anche ad una attenta documentazione del percorso svolto.



Progetto di educazione Neuro–psicomotoria

La psicomotricità, quale pratica preventiva ed educativa, si basa sul gioco spontaneo, il movimento e il piacere del vissuto relazionale ed espressivo dei bambini. Il progetto è rivolto a tutti i bambini e ha lo scopo di favorire l'acquisizione degli schemi motori di base.

Gli incontri sono a cadenza settimanale per la durata di 45 minuti da gennaio a maggio. Si svolgeranno con un piccolo gruppo di bambini di 3 anni della Scuola dell'Infanzia. Il laboratorio sarà tenuto dal Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dott. Leonardo Schiavi.

Laboratorio outdoor education

L'outdoor education è un approccio formativo e di ricerca caratterizzato da un approccio particolare con l'ambiente esterno, inteso come spazio di apprendimento. Il laboratorio oltre a introdurre apprendimenti legati al mondo scientifico avrà anche lo scopo di favorire la continuità educativa con la scuola dell'infanzia. Verrà svolto da gennaio a marzo, con cadenza settimanale e sarà guidato dall'educatrice della sezione primavera e da un insegnante della scuola dell'infanzia. Parteciperanno i bambini della sezione primavera e i piccoli della scuola dell'infanzia.



INCLUSIONE

L'inclusione nel sistema integrato 0 - 6 è rivolta a tutti i bambini e adulti che operano nella nostra struttura in quanto viene considerata la diversità un valore aggiuntivo e un'opportunità per tutti.

Particolare attenzione si pone per i bambini e le bambine con svantaggi sociali, culturali e relazionali, con disabilità certificata o con bisogni educativi speciali.

CONTINUITA'

Con la famiglia

Le famiglie sono portatrici di risorse che il servizio riconosce e valorizza. Al fine della crescita di una solida rete di scambi comunicativi e di responsabilità condivise la sezione Primavera propone:

- un colloquio iniziale;
- l'inserimento secondo il modello svedese;
- la possibilità di colloqui durante il corso dell'anno sia con le insegnanti che con il dott. Schiavi;
- un colloquio finale;
- l'elezione di rappresentante di classe;
- partecipazione agli organi collegiali del servizio integrato 0-6;
- partecipazione all'assemblea di inizio anno del servizio integrato 0-6;
- tempi di formazione ;
- occasioni di incontro per feste o attività.

Con il Nido

- attività in piccolo gruppo;
- presentazione del percorso svolto al Nido;
- la partecipazione al collegio docenti integrato.

Con la Scuola dell' Infanzia

- laboratorio psicomotorio con un gruppo di bambini del primo anno della scuola dell'infanzia.
- *Nel mese di maggio/giugno :*
 - Un incontro di presentazione della scuola alle famiglie iscritte;
 - Un' attività dei bambini accompagnati dalle educatrici per conoscere gli ambienti, i bambini e le insegnanti della scuola dell'infanzia
 - A settembre un colloquio di presentazione del bambino da parte della famiglia e delle educatrici dell'Asilo Nido.

LEAD O DIDATTICA DELLA VICINANZA

In caso di sospensione delle attività didattiche per motivi pandemici o di altra natura simile, anche se l'età dei bambini non prevede l'attuazione di una didattica a distanza si garantirà il mantenimento delle relazioni con le famiglie e, in qualche modo con i bambini, attraverso l'offerta di collegamenti in piccolo gruppo utilizzando le piattaforme gratuite



CRITERI PER L'ISCRIZIONE

A gennaio possono essere iscritti alla sezione Primavera, per l'anno scolastico successivo, i bambini che compiono 24 mesi dal 1 settembre al 31 dicembre dell'anno in corso. I bambini potranno frequentare solo dopo aver compiuto i 24 mesi e le domande d'iscrizione saranno accettate in questo ordine di priorità:

- Ordine d'età
- Iscritti al Nido dei passeri
- Fratelli
- Residenti in Lecco

AMBIENTAMENTO

Il tempo dell'ambientamento dei bambini che non hanno frequentato il nostro Nido dei Passeri sarà così costituito:

- 3 giorni dalle 9.30-12.30 pranzo incluso con la presenza dell'adulto di riferimento
- 7 giorni dalle 9.30 alle 12.30 pranzo incluso senza l'adulto di riferimento
- Dall'ottavo giorno ogni insegnante concorderà con la famiglia l'orario di frequenza tenendo in considerazione i bisogni del bambino/a.

RETTA MENSILE COMPRENSIVA DI PASTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

La quota di iscrizione annua è stabilita in € 80,00 da versare al momento della preiscrizione. Tale quota non sarà restituita in caso di mancata conferma di iscrizione per scelta della famiglia.

TEMPO PIENO 8.00-16.00	PART-TIME 8.00-13.30	PRE-ORARIO 7.30-8.00	POST-ORARIO 16.00-17.30
€340	€270	€20	€50

-Penale per ritiro

In caso di ritiro del bambino durante l'anno educativo con cessazione della frequenza, non verrà richiesto il pagamento delle rate mensili residue, ma un contributo fisso forfettario di € 150,00.

-Riduzioni rette

-Rimborso quota pasto per mancata frequenza

Il rimborso è determinato in €. 2,00 al giorno (rimborso quota pasto giornaliera) trattenendo un giorno di franchigia per ogni periodo di assenza.

Le vacanze previste dal calendario scolastico e i giorni di chiusura per cause di forza maggiore non sono rimborsate.

-Facilitazione per più fratelli

In caso di frequenza di più fratelli alla Scuola dell'Infanzia si opererà come segue:

-Nel caso di fratello frequentante la sezione Primavera a tempo pieno, il fratello frequentante la Scuola dell'Infanzia pagherà la retta mensile ridotta di € 40.

-Nel caso di fratello frequentante la sezione Primavera a Part-time, il fratello frequentante la Scuola dell'Infanzia pagherà la retta mensile ridotta di € 20.

-Nel caso di fratelli entrambi frequentanti la sezione Primavera a tempo pieno, un fratello frequentante pagherà la retta mensile ridotta di € 40.

-Assicurazione infortuni

I bambini durante l'orario scolastico sono coperti da assicurazione.

SERVIZI OFFERTI

-La mensa

La scuola è dotata di mensa interna con menù stagionale variato su 4 settimane approvato da ATS Brianza. Il menù è esposto nella bacheca all'entrata della scuola ed è consegnato in copia alla famiglia. Nel modulo di iscrizione dovranno essere segnalati eventuali variazioni del menù.

-Post orario

Su richiesta da parte di almeno cinque famiglie è possibile attivare il servizio fino alle ore 17.30.

-Centro estivo

Su richiesta da parte di almeno cinque famiglie è possibile attivare il servizio fino per il mese di luglio.

FORMAZIONE

Il personale periodicamente segue corsi d'approfondimento di tematiche inerenti alla propria mansione: didattiche, in riferimento alla sicurezza alla privacy, alla somministrazione alimenti e HACCP.

